



ECO TRAVEL LIMITED

綠恒生態旅遊有限公司

Licence no. 353452



目錄

公司 簡介	工作 團隊	國際 資歷	活動策 劃經驗		
03	04	05	06		
遊學團 台灣	「北回歸線的綠寶石」台北自然世界 07   				
	台南自然與文化探索之旅 07   				
	台灣墾丁森林、海洋生態探索 08   				
	台東綠島生態義工假期 08   				
澳門	世界文化遺產澳門歷史文化行 09   				
中國大陸	粵北南嶺生態及地質之旅 09   				
	世界自然遺產、世界地質公園丹霞山研習營 10   				
	穿梭 35 億年：河南地質、文化深度遊 10   				
	雁蕩山世界地質公園探索之旅 11   				
	長白山地質文化深度行 11   				
	哈爾濱、五大連池地質歷史深度遊 12   				
	世界自然遺產雲南石林、澄江化石群考察團 12   				
	四川卧龍生態研習營 13   				
	世界文化遺產開平碉樓文化之旅 13   				
	世界文化遺產福建土樓文化之旅 14   				
亞洲地區	馬來西亞亞熱帶雨林生態之旅 14   				
	尼泊爾世遺探索之旅 15   				
	斯里蘭卡生態探索之旅 15   				
	和歌山文化與自然保育之旅 16   				
	日本沖繩生態文化大搜查 16   				
	韓國首爾可持續發展考察團 17   				
	韓國濟州、世界自然遺產漢拿山地質生態之旅 17   				
美洲	美國黃石國家公園自然考察之旅 18   				
	美國大峽谷自然考察之旅 18   				
				 自然生態  地質景觀  歷史文化	



傳媒報導
注意事項
19

客戶感言
專家推薦
20

公司簡介

■ 綠恒生態旅遊有限公司

www.ecotravel.hk (Licence no. 353452)

綠恒生態旅遊有限公司為旅行家旗下的生態旅遊服務機構，是香港持牌旅行社，成立之理念是以保護自然及推展全球可持續旅遊為核心價值。

曾服務之機構涵括香港、澳門、台灣、中國政府各部門、香港各家大學、中學、小學，多家商業機構，包括滙豐銀行、新創建及新世界集團、俊和發展集團、恒隆地產，以及國內外大小團體。



旅行家成員

■ 旅行家有限公司

www.hktraveler.com

旅行家於 2000 年成立，以「推廣及實踐生態旅遊概念」為工作宗旨，讓大眾對自然界的欣賞，轉化為對廣大生命的尊重與熱愛。為此，我們積極參與及承接各項生態旅遊及環境教育專案，為政府機構、社區團體、私人企業、中小學及大專院校等，提供全面的顧問策劃、前線操作及後勤支援服務。

■ 香港生態旅遊專業培訓中心

www.ettc.hk

「香港生態旅遊專業培訓中心」為「旅行家有限公司」旗下的生態旅遊培訓機構，自 2005 年成立以來一直致力發展專業的環境生態培訓課程及活動，令參加者明白到環境生態保育的重要性。中心擁有著名及龐大的環境教育、生態旅遊、文化歷史等專家導師及顧問團隊，師資優良專業，教學經驗豐富。

中心現已開辦超過 180 個課程，及培訓超過 6,000 名學生，活動參加人次達 30,000 人，訓練出眾多資深生態導賞員及自然生態愛好者。本中心曾與中國多家的世界地質公園簽訂合作協定，成立生態旅遊培訓基地，並曾為香港及澳門政府多個部門提供支持及培訓。

聯絡我們：☎ +852 3105-0767 ✉ enquiry@ecotravel.hk 📱 [EcoTravelLtd](https://www.facebook.com/EcoTravelLtd)

工作團隊

■ 導賞員團隊

☞ 資歷認證 ☞

本公司之活動導賞員及活動領航員均擁有由香港生態旅遊專業培訓中心發出持續進修基金認可之「地質旅遊專業證書」、「生態旅遊證書」、「海洋生態旅遊證書」或「本土生活體驗旅遊專業證書」。個別導賞員更同時擁有兩張或以上證書。大部分導賞員均擁有學位或以上資歷，並持有有效之急救證書或聽講證書。

☞ 專業認可 ☞

中國香港世界地質公園認可地質公園導賞員 (A2G) 及獲推薦地質公園導賞員 (R2G) 當中，七成以上為本公司導賞員，八成以上由母公司培訓。

☞ 經驗豐富 ☞

帶領活動之人員均擁有至少五年導賞解說及帶領研習經驗，並熟悉學界多個課程的知識領域及議題。

■ 教育及培訓顧問委員會

由香港生態旅遊專業培訓中心之教學團隊組成。委員會成員由多元化的專業背景人士所組成，包括學術研究人員、註冊教師、全球可持續旅遊委員會專業培訓師、美國國家解說協會解說培訓師、香港旅遊業議會訓練委員會委員、國際生態旅遊協會專業會員等。他們各自在不同的專業領域具備豐富經驗，包括生態學、地質學、歷史文化、可持續旅遊、自然教育、學術研究、解說培訓等。

專業教學團隊：

www.ettc.hk/index_TM_b5.html



國際資歷

香港生態旅遊專業培訓中心已獲得全球可持續旅遊委員會 (Global Sustainable Tourism Council, GSTC) 正式委任成為中國獨家培訓機構，為全國提供可持續旅遊培訓課程。

GSTC 為聯合國「世界旅遊組織 The World Tourism Organization (UNWTO)」屬下成員，制定全球永續旅遊準則，致力推展符合環境、社會、經濟最高利益的生態旅遊活動。



www.gstccouncil.org

香港生態旅遊專業培訓中心為澳洲生態旅遊協會 (Ecotourism Australia) 合作伙伴，為大中華地區「生態導賞員認證 (EcoGuide Certification) 代理審核機構。

澳洲生態旅遊協會成立於 1991 年之非牟利組織，是全球生態旅遊權威，致力推廣可持續及負責任的生態旅遊。



www.ecotourism.org.au

綠恒生態旅遊有限公司為香港聯合國教科文組織世界地質公園 R2G (Recommended Geopark Guide, 獲推薦地質公園導賞員)，地質導賞團認可營辦商。



地質生態旅遊培訓基地

自 2006 年起與國內多個世界地質公園簽訂合作備忘，設立培訓及旅遊基地，定期帶領及組織考察團到訪交流，推動地質旅遊發展。

- 廣東丹霞山世界自然遺產、世界地質公園
- 雲南石林世界自然遺產、世界地質公園
- 浙江雁蕩山世界地質公園
- 河南雲台山世界地質公園
- 海口雷琼世界地質公園
- 黑龍江五大連池世界地質公園



活動策劃經驗

學界

香港大學
香港中文大學
香港浸會大學
香港科技大學
香港教育大學
香港理工大學
香港城市大學
香港嶺南大學
城市大學專上學院
香港專業教育學院
聖馬可中學
Japan International School
中華基督教會基新中學
香港中國婦女會中學
新界鄉議局元朗區中學
聖母玫瑰書院
澳門培正中學
聖若瑟英文中學
澳門鏡平學校中學部
迦愛禮信中學
澳門聖羅撒女子中學
保良局胡忠中學
天主教培聖中學
何文田官立中學
明德學院
新加坡國際學校
滙基書院 (東九龍)
嘉諾撒聖心書院
東華三院黃鳳翎中學
保良局何壽南小學
香港鶴山互助會小學
聖公會聖約翰小學
牛頭角基顯小學
保良局陳守仁小學

企業

滙豐銀行
恒隆地產
交通銀行
香港中華煤氣有限公司
博愛醫院
俊和發展集團
NIKE
奇華餅家
宏利保險
凱雷集團
太古資源有限公司
中華電力
Amana Learning Company Limited
L'Oréal
英國保誠
香港機場地勤服務有限公司
Invista
CHANEL
信譽理財有限公司
施華洛世奇
中國海外
Nexusguard
中國建築
UPS
新世界發展有限公司
中交國際 (香港) 控股有限公司
富士施樂 (香港) 有限公司
Smiths Medical
CHA Textiles Ltd
HKR International Ltd
Audemars Piguet
博世
The Fortune
國泰飲食

政府及 NGO

香港旅遊發展局
漁農自然護理署
澳門民政總署
澳門教育暨青年局
Scout Association of Macau
香港聯合國教科文組織協會
香港浸信教會
市建局職員樂益會
法律援助署職員康樂會
理工大學職員會所
國際社會服務社
民眾建澳聯盟
澳門中華新青年協會
香港中樂團
香港政府律師協會
瑪嘉烈醫院醫生聯會
保良局渡假營
聖公會聖保羅堂
中國香港攀山及攀登總會
香港珠寶玉石廠商會
香港浸信教會
Institution of Civil Engineers
香港中華基督教青年會
香港金融管理局
世界自然基金會香港分會
仁愛堂
中國澳門體育總會聯合會
廣華醫院
香港註冊導遊協會
香港家庭福利會
醫院管理局
環境保護署
澳門科學技術協進會
香港會計師公會

■ 服務機構眾多未能盡錄 (排名不分先後)

「北回歸線的綠寶石」 台北自然世界

編號：ECO_OT_ST001

台灣獨特的地理環境，板塊運動形成的高山，造就豐富的生物多樣性。北回歸線的綠寶石，實至名歸。走訪台北、宜蘭多個自然博物館、國家公園、保護區，通過地質及生態教育工作坊，與專家團體交流，共構可持續保育方案。

學習重點：

- 探訪金瓜石、野柳及陽明山等保護區；認識台灣地質與生物多樣性
- 專業導師指導進行生物觀察；與當地持份者討論交流
- 配合地理、生物、通識科多個學習範疇，了解及評鑑人地關係

行程日數：5 日

對象：☒ 小學 ☒ 中學 ☒ 大專



1. 在海岸燈塔下大合照，記錄每一次獨特的學習旅程
2. 專心觀察放大鏡下的岩石結構
3. 野柳地質公園的風蝕現象

台南

自然與文化探索之旅

編號：ECO_OT_ST002

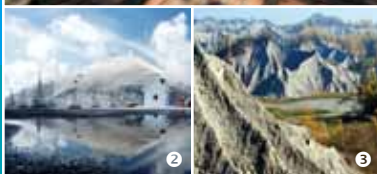
台南有「台灣文化首都」之稱，建城歷史可追溯至 1620 年；現存多個荷治時期之中西式建築，包括台南赤坎樓、安平古堡等。古鹽田更是別有風味的人文景觀；珍貴的濕地生境，成為水鳥天堂，如瀕危物種黑臉琵鷺。來到台南，看見人與自然和諧共融的畫面。

學習重點：

- 台灣發展歷史追本溯源，感悟台南文化底蘊
- 考察台南歷史古建築及鹽田人文景觀
- 探索台江國家公園，發現濕地生態；認識月世界劣地地質

行程日數：5 日

對象：☐ 小學 ☒ 中學 ☒ 大專



1. 荷蘭人所建的安平古堡
2. 鹽田人文景觀
3. 劣地地質奇觀

（相片來源：台南市政府觀光旅遊局）

台灣墾丁

森林、海洋生態探索

編號：ECO_OT_ST003

墾丁以豐富的生態環境，動人的地質景觀見稱。上天下海，充實又易明，最精彩深度生態遊熱點！探索社頂的夜間生態、發現地上出火神奇現象，進入限制的自然保護區，參與半潛艇海洋生態之旅，發現墾丁奇幻海洋王國，專業生態導師帶領，非一般行程體驗。

學習重點：

- 深入墾丁國家公園各保護區，探索野生物種
- 考察墾丁熱帶至亞熱帶氣候與生境；夜間生態探索
- 墾丁地質探奇，觀看地上出火、海岸砂岸、珊瑚礁岩神奇地貌
- 國立海洋生物博物館、半潛艇體驗，穿梭海洋生態

行程日數：5 日

對象：☒ 小學 ☒ 中學 ☒ 大專



1. 導師解說墾丁地質構造
2. 夜間生態探索
3. 海岸地質與生態考察

台東

綠島生態義工假期

編號：ECO_OT_ST004

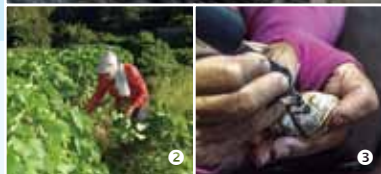
這座島嶼不簡單！享用綠島賦予的大自然資產時，也要符合「低碳」這個世界潮流。行程主要以生態體驗為主軸，將低碳殖入每個環節中，每次身體力行的義工服務，生生不息的到訪，讓島嶼故事延續。

學習重點：

- 參與綠島趣味義工活動，如農地復耕體驗、垃圾博物館（綠島淨灘）、恐龍事件簿、寄居蟹安家計畫、野百合祈願等
- 為寄居蟹找個家，於空貝殼編上一個獨一無二的編號，並寄一張明信片給旅行後的自己
- 暢遊火山地形與生態資源豐富的綠島，體驗台灣寶島風情
- 健走知本森林遊樂區森林步道及大武國家森林步道，沐浴森林中賞鳥、賞蝶、賞生態

行程日數：5 日

對象：☐ 小學 ☒ 中學 ☒ 大專



1. 有造型多變的海蝕景觀 - 小野柳
2. 體驗永續的傳統農耕生活
3. 參與寄居蟹安家計畫

世界文化遺產 澳門歷史文化行

編號：ECO_OT_ST005

澳門豈只買手信？從歷史與文化角度再次認識澳門，考察世界文化遺產。由媽閣廟出發，經鄭家大屋、聖若瑟修院聖堂、崗頂、大三巴、基督教墳場等，從中體會澳門開埠四百多年來中葡文化交融的特色，深入研究澳門特色建築韻味與及澳葡文化。

學習重點：

- 認識澳門世界文化遺產，探索可持續發展
- 考察澳門文化發展，感受中葡文化交融
- 探討歷史舞台下的中港澳關係

行程日數：1 日

對象：☐ 小學 ☒ 中學 ☒ 大專



1. 大三巴哪吒廟
2. 大炮台
3. 聖奧斯定堂

粵北南嶺 生態及地質之旅

編號：ECO_OT_ST006

南嶺是中國南部最大山脈、重要自然地理界線，南嶺國家森林公園更是生態寶庫。專家帶領尋找珍稀廣東鳥種、兩棲及爬行生物，對應生物科主題進行研習。行程亦考察廣東最大瀑布群，登上南嶺山脈，觀察植被變化，為廣東最具趣味自然教室！

學習重點：

- 考察南嶺國家森林公園生態研習寶庫
- 了解廣東省地質地貌資源、鄉鎮發展、農業系統
- 認識南嶺山脈地質環境，剖析南嶺水資源與應用
- 遊覽乳源大峽谷認識石英砂岩地貌；認識南水水庫、河流系統

行程日數：4 日

對象：☐ 小學 ☒ 中學 ☒ 大專



1. 南嶺山脈
2. 南嶺小黃山
3. 親水谷

世界自然遺產、世界地質公園 丹霞山研習營

編號：ECO_OT_ST007

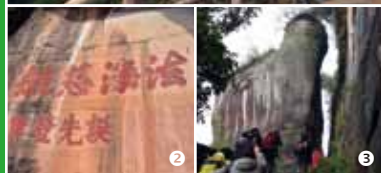
丹霞地貌為國際重要的地質研究課題。由於坐擁典型的丹霞地貌，世界地質公園、世界自然遺產丹霞山，必然是學生研習重地。行程認識丹霞地貌形成過程，探討廣東省地質歷史，以至深度了解丹霞山生態與人文文化，討論人與自然關係。專業導師與你同行。

學習重點：

- 考察丹霞地貌與地質，藉此探討廣東省地質歷史
- 分析丹霞地理環境如何影響當地生態、人文文化及城鄉發展
- 評鑑世界自然遺產、世界地質公園與可持續發展關係

行程日數：3 日

對象：☒ 小學 ☒ 中學 ☒ 大專



1. 丹霞最高峰 - 巴寨
2. 紅色砂岩上的摩崖石刻
3. 走進岩石節理

穿梭 35 億年： 河南地質、文化深度遊

編號：ECO_OT_ST008

「通天人之際，究古今之變」河南地質及人文歷史源遠流長，專業導師帶領師生走訪世界地質公園、國家地質公園、省級地質博物館，以至人文古蹟。蘊含太古代、元古代、古生代、中生代和新生代五個年代地層，更被譽為地質五代同堂；透過觀察岩石地貌，講解太行山脈構造形跡，進一步窺探地球歷史奧秘。

學習重點：

- 了解雲台山、嵩山世界地質公園、地質歷史；塑造地貌的內外營力
- 嵩山世界地質公園，踏上地質「五代同堂」之旅
- 欣賞河南深厚的歷史文化底蘊，鑑古知今

行程日數：5 日

對象：☐ 小學 ☒ 中學 ☒ 大專



1. 考察雲台山世界地質公園
2. 河南省地質博物館的古象化石
3. 世界全人手開鑿的「掛壁公路」

雁蕩山

世界地質公園探索之旅

編號：ECO_OT_ST009

雁蕩山記錄了火山爆發、塌陷、復活隆起的演化過程，是個天然的破火山立體模型；白堊紀地殼運動的野外教室。雁蕩山世界地質公園的不同景區，展現峰、嶂、洞、瀑、門等地貌特點，對比香港火山活動，揭示兩地地質環境密切關係。

學習重點：

- 考察雁蕩山世界地質公園火山地質景觀；討論地質資源與可持續發展
- 深入古礦洞，研究凝灰岩地質與古代採石科學機制
- 分析楠溪江水文系統，探討地理環境與眾部落分佈及發展的關係

行程日數：4 日

對象：☐ 小學 ☒ 中學 ☒ 大專



1. 曠世採石工程 - 長嶼硯天
2. 白堊紀火山噴溢流紋岩球形成的大龍湫景區
3. 岩峰經斷裂、岩塊崩落而成的顯勝門景區

長白山

地質文化深度行

編號：ECO_OT_ST010

長白雄東北，嵯峨俯塞州。長白山、天池舉世知名，其地質背景卻鮮為人知。專家導師深入淺出，為學生揭示火山奧秘；細看朝鮮族文化，一河之隔，一脈相承。朝鮮民俗村田野考察；延邊朝鮮族自治州博物館，探究東北人文精神。

學習重點：

- 考察玄武岩地質地貌；研習東北火山活動與板塊運動之關係；
- 探索自然環境發展之朝鮮族文化
- 分析滿清末代皇朝衰亡歷史

行程日數：8 日

對象：☐ 小學 ☒ 中學 ☒ 大專



1. 中國和北韓的界湖 - 天池
2. 偽滿皇宮博物院 - 末代皇帝溥儀辦公地方
3. 縱、橫、放射稜體的柱狀玄武岩

哈爾濱、五大連池 地質歷史深度遊

編號：ECO_OT_ST011

「天然火山博物館」五大連池世界地質公園，發現各種玄武岩景觀，蕩漾於罕見火山堰塞湖上，體驗世界三大天然冷泉水，多角度地質考察。探索戰爭遺址，了解二戰歷史。從地球災害至戰爭遺禍，反思人生。

學習重點：

- 考察「天然火山博物館」戶外多種玄武岩景觀
- 研討火山資源與可持續發展
- 客觀分析二戰歷史，反思其遺禍

行程日數：6 日

對象：☐ 小學 ☒ 中學 ☒ 大專



1. 玄武岩石海
2. 南門衛兵所 (731 部隊遺址)
3. 火山堰塞湖

世界自然遺產 雲南石林、 澄江化石群考察團

編號：ECO_OT_ST012

「中國南方喀斯特」雲南石林，深度考察石灰岩地質地貌；澄江化石群，揭示寒武紀生命爆發與滅絕的奧秘。進入兩個世界自然遺產，專業導師隨行地質解說，尋找世界級地質瑰寶。

學習重點：

- 考察喀斯特地貌與寒武紀化石群：討論地質資源與可持續發展
- 分析雲南大氣與水文塑造地貌的力量
- 研討與對比中國世界自然遺產管理與發展模式

行程日數：6 日

對象：☐ 小學 ☒ 中學 ☒ 大專



1. 石林 - 喀斯特地貌
2. 彝族民族文化考察
3. 寒武紀的三葉蟲化石

四川臥龍

生態研習營

編號：ECO_OT_ST013

四川臥龍，為全球關注的大熊貓棲息地。於成都、臥龍分別參觀自然保育中心，參與熊貓護理工作。生態考察更涉獵四川珍稀的子遺物種，分佈於亞熱帶到寒帶的植被，更邀專人解說香港參與臥龍援建、保育工程與可持續發展項目。

學習重點：

- 考察熊貓與四川珍稀物種的棲息地，研究四川獨特生境
- 親身參與保育及護理工作；導師指導進行深度生物觀察
- 研討四川援建、保育工程與可持續發展項目；為保護生境出謀獻策

行程日數：6 日

對象：☐ 小學 ☒ 中學 ☒ 大專



1



2

3

1. 大熊貓
2. 成都大熊貓繁育研究基地
3. 臥龍生態 - 絹粉蝶

世界文化遺產 開平碉樓文化之旅

編號：ECO_OT_ST014

走進碉樓世界文化遺產，恍如走進異國他鄉。歐洲及中國庭院的建築風格迥異，卻巧妙地融合一起。人去樓空，日常生活物品卻如實地反映當時華僑生活點滴；更見證了清末民初，大時代下，華人離鄉別井、飄洋過海的生活血淚史。

學習重點：

- 賞析開平碉樓群中西合璧、居防兩用的建築特色
- 探尋清末民初華人越洋海外的血淚奮鬥史
- 評鑑世界文化遺產保育工作與當地可持續發展

行程日數：2 日

對象：☒ 小學 ☒ 中學 ☒ 大專



1



2

3

1. 開平碉樓建築
2. 赤坎古鎮唐樓
3. 淡雅氣氛的園

世界文化遺產 福建土樓文化之旅

編號：ECO_OT_ST015

世界文化遺產福建土樓聞名中外，展現客家人文魅力；土樓代代承傳，宗族慎終追遠。以簡單建材、超群建築技藝建造的土樓，巍然立於狹小山間，具有節約、堅固、防禦之特點，為中國文化實用又富美感的建築藝術品。

學習重點：

- 賞析糅合地理概念及取材於自然的土樓建築技藝
- 探討世界文化遺產在中國的發展與保育狀況
- 反思文物保育與文化旅遊、可持續發展之關係

行程日數：4 日

對象：☒ 小學 ☒ 中學 ☒ 大專



1. 具防禦性的客家土樓
2. 客家土樓
3. 土樓外型多變

馬來西亞 熱帶雨林生態之旅

編號：ECO_OT_ST016

充滿神秘感的婆羅洲，是珍貴的生態寶庫，世界自然遺產當之無愧。由專業導師帶領，走進熱帶雨林進行生態探索，尋找婆羅洲特有物種。深入的考察活動，包括鳥類觀察工作坊、追蹤大型哺乳類動物、觀察蝙蝠洞及燕子巢、夜行生態工作坊，更探訪全球獨有僅存的婆羅洲紅毛猩猩，透徹探討熱帶雨林保育狀況。

學習重點：

- 了解當地生態保育及物種復育工作
- 反思全球活動與熱帶雨林的關係、氣候變化的應對方案
- 探索熱帶雨林生態與當地人的可持續發展方向

行程日數：6 日

對象：☐ 小學 ☒ 中學 ☒ 大專



1. 婆羅洲紅毛猩猩
2. 馬來犀鳥
3. 婆羅洲長鼻猴

尼泊爾

世遺探索之旅

編號：ECO_OT_ST017

造訪喜馬拉雅山脈古國尼泊爾，進入世界文化遺產寶庫加德滿都。探索世遺古蹟、名城建築，揭示尼泊爾人傳統生活。多民族的尼泊爾，孕育多元宗教文明。尊重與包容，成為當地人生活智慧，為香港學生建立正面的價值觀與人際關係。

學習重點：

- 探討印度文明、殖民主義對尼泊爾發展的衝擊
- 親身觀察世遺古蹟，與社區關係；研討文化遺產的保育政策
- 尊重多元文化、價值觀及生活方式；學習多民族相處之道

行程日數：7 日

對象：☐ 小學 ☒ 中學 ☒ 大專



1



2



3

1. 尼泊爾譽為高山王國
2. 世界文化遺產 - 帕坦皇宮廣場
3. 世界最大佛塔 - 博達拿佛塔

斯里蘭卡

生態探索之旅

編號：ECO_OT_ST018

斯里蘭卡位處於遼闊的印度洋上，有「印度洋上的明珠」之美譽。斯里蘭卡除了深厚的歷史文化，也蘊藏着豐富的生態環境及資源。雨林、濕地、海洋生物多樣性極豐富。專家帶領進入多個保護區，觀賞各式生物，錫蘭象、斯里蘭卡豹、各種珍稀鳥類、鯨豚，探討野生動物保育的國際觀。

學習重點：

- 考察斯里蘭卡海、陸、空的生物及生境
- 探討當地人的生活與自然環境的關係
- 反思斯里蘭卡發展生態旅遊與保育的關係、可持續發展出路

行程日數：8 日

對象：☐ 小學 ☒ 中學 ☒ 大專



1



2



3

1. 錫蘭象
2. 藍孔雀
3. 觀察野生懶熊

和歌山

文化與自然保育之旅

編號：ECO_OT_ST019

和歌山沿海峭壁聳立，驚濤拍岸；熊野古道茂林修竹，興寄煙霞；奈良古風古韻，雅致逸然。走進世界文化遺產，穿過地質公園，自然與人文精神和諧交融，啟發學生保育的反思，感悟日人珍愛自然資源之人文精神。

學習重點：

- 南紀熊野地質公園考察古地震及海嘯對海岸地貌影響
- 探究熊野古道、奈良世界文化遺產，討論文化承傳、文物保育議題
- 研討自然災害與日本可持續發展議題；比較香港保育及發展政策

行程日數：5 日

對象：☐ 小學 ☒ 中學 ☒ 大專



1



2

3

1. 南紀熊野地質公園 - 白濱町千疊敷
2. 實地學習海蝕洞的形成
3. 模仿平安時代參拜的傳統服裝

日本

沖繩生態文化大搜查

編號：ECO_OT_ST020

沖繩交匯著濃厚的日本與琉球文化，擁有豐富的海洋與雨林生態，天與海，藍與綠，盡情遊與學！專業導師帶領學生從自然及人文景觀角度，了解及評鑑沖繩的人地關係，思考自然保育與人文發展的發展方案。

行程日數：5 日

對象：☒ 小學 ☒ 中學 ☒ 大專



1



2

3

1. 美麗海水族館中觀賞鯨鯊
2. 在名護乘玻璃底船觀珊瑚
3. 沖繩傳統技藝 - 海鹽工作坊

學習重點：

- 實地生態觀察工作坊，考察沖繩生態環境，尋找獨有物種
- 對比沖繩與香港如何平衡自然保育與人文發展
- 藉著半潛艇觀察、到訪海洋博物館，認知氣候變化對海洋生態的影響
- 親身體驗傳統食品製作，反思可持續發展概念的實踐

韓國首爾

可持續發展考察團

編號：ECO_OT_ST021

集潮流與傳統、保育與發展、資訊科技與民間工藝、政治與經濟議題於一身，首爾成為最具前瞻性的遊學目的地！專業導師帶領，參觀環保體驗館、環境工程清溪川、資源回收中心、防災體驗館、自製泡菜及韓服體驗，以及社區對話等活動，寓學習於娛樂，帶來無限啟發！

學習重點：

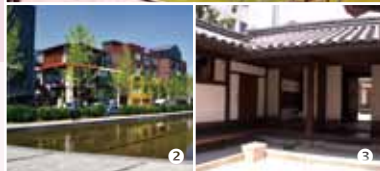
- 探究科技與流行文化為韓國傳統文化帶來的挑戰與機遇
- 反思韓國環保政策與可持續理念於香港實踐之可行性
- 分析韓國軍事與政治議題；討論韓國國際關係

行程日數：5 日

對象：☐ 小學 ☒ 中學 ☒ 大專



1



2

3

1. 首爾能源夢想中心
2. 考察首爾可持續社區
3. 參觀北村韓屋

韓國濟州

世界自然遺產漢拿山

地質生態之旅

編號：ECO_OT_ST022

濟洲的地質、生態環境不單有極高研究價值，更擁有震撼人心的絕色美景。學生登火山口湖地貌考察、觀鳥活動及參觀濟洲島海女博物館等活動，專業導師指導進行研討會，分析觀察所得，共創美好保護地！

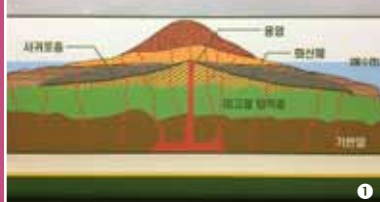
學習重點：

- 考察世界自然遺產漢拿山，認識休眠火山地質環境
- 走進山林進行生態觀察；評鑑韓國濟洲的自然保護政策
- 研討濟洲作可持續旅遊地對韓國發展的機遇與挑戰

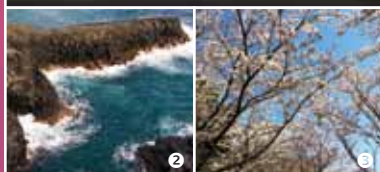
行程日數：4 日

對象：☐ 小學 ☒ 中學 ☒ 大專

(新開闢了火山活動，大量熔岩噴出，形成了盾狀火山，位於這火山山10東的漢拿山火山體。



1



2

3

1. 漢那山火山形成講解圖
2. 濟州島柱狀玄武岩
3. 濟州島上櫻花盛開

美國 黃石國家公園

自然考察之旅

編號：ECO_OT_ST023

穿過黃石公園古老拱門，揭開一本戶外地理教科書。美洲大陸第一座國家公園，源於舉世罕見的「超級火山」，地熱活動造就艷麗的溫泉池；間歇泉千萬年噴發，與綿延的鈣華池奏出地質交響樂章。原始森林生境，追蹤黑熊、郊狼、美洲野牛踪影，為愛好自然的師生朝聖之地。

學習重點：

- 探究地質研究舉世矚目議題「超級火山」與黃石獨特地熱景觀
- 研究歷史悠久的美國國家公園政策與管理模式，探討可持續發展議題
- 親身觀察，分析公園保育野生物種與原住民文化的利與弊

行程日數：8 日

對象：☐ 小學 ☒ 中學 ☒ 大專



1



2



3

1. 美洲野牛
2. 老忠實間歇泉噴發
3. 鈣華池

美國

大峽谷自然考察之旅

編號：ECO_OT_ST024

深不見底的美國大峽谷，層巒疊嶂的紅褐色巨岩矗立兩旁，20 億年的地質記憶，揭示於千層書般的層理。由美國專業導師設計，從地質、生態、原住民文化三大角度，探究三大美國國家公園：大峽谷 (Grand Canyon)、布萊斯峽谷 (Bryce Canyon)、錫安國家公園 (Zion National Park)，為世界級自然考察勝地。

學習重點：

- 探討美國西部地質構造，與板塊運動的關係
- 了解原住民文化與自然和諧共存的關係；反思香港城鄉發展政策
- 探索半乾旱氣候、科羅拉多河流域生態環境，觀察野生物種

行程日數：10 日

對象：☐ 小學 ☒ 中學 ☒ 大專



1



2



3

1. 雄偉壯觀的大峽谷
2. 錫安國家公園 - Angels Landing Trail
3. 布萊斯峽谷

傳媒報導

媒體	報導題目
Face Magazine	走勻全港看奇妙景觀
HK Magazine	Geopark Wonders Walk Sharp Island
RTHK - 1 2 3 Show	Dolphin-watching
SCMP - Travel & Leisure	The four best sights in Hong Kong's below-the-radar geopark and how to visit them
北京 YOUKU	跨國華人分享匯 全新角度審視自然保護
亞視《我愛下午茶》	樂悠遊 - 東平洲、印洲塘、尼泊爾、不丹
東方日報	親子另類體驗
	探射燈：生態旅遊帶旺離島名勝
東周刊	特色夏令營 GOGOGO!
青雲路	西貢孩子王 帶小朋友親親大自然
都市日報	香港生態遊 綠色新商機
經濟日報	走到戶外玩轉假期
蘋果果籽	殘在深山有人問 二戰遺蹟現真身
	【玩盡夏水禮】大澳上山下水親海豚 遊古蹟食彈牙墨魚片
	遊橋咀洲睇「菠蘿包」珊瑚區浮潛消暑
	西貢東壩木橋步道 十米近觀海蝕洞

■ 媒體訪問報導眾多，未能盡錄

注意事項

費用包括：

- 行程內之交通安排
- 全程住宿（二人一房）
- 行程內之指定膳食
- 香港導師 / 香港領隊、當地導遊
- 行程內之景區門票
- 彩色考察手冊
- 旅遊業議會 (TIC) 印花費
- 一次出發前到校簡報會
- 一幅橫額
(3 尺 x 8 尺；由校方提供設計及電腦檔案)
- 隨團師生十萬元平安保險
- 各國機場稅、燃油附加費、機場建設費

團費不包括：

- 行程所列以外之任何活動或消費
- 個人消費項目如洗髮、郵電通訊、酒水、行李超重費用、個人保險等
- 由於團費以佔半房計，若剩單男男女或要求單人房，須繳付單人房附加費
- 旅行證件、各國簽證及針痘紙費用
- 一切私人消費項目
- 個人綜合旅遊保險

備註：

- 無須額外服務費、小費
- 各國或地區之入境簽證須自行辦理，如證件或其它理由而被拒入境，一切責任由客人負責
- 行程中並無購物點及任何捆綁式消費
- 若行程設有自然及物種觀賞項目（如觀賞野生動物、天象等）皆會受當時天氣、環境等無法預測因素影響，故並不能保證成功觀賞

客戶感言

I now realize just how much of HK I didn't see the first time. Thanks to Eco Travel Limited for helping make this trip truly the trip of a lifetime!

Sheley Revis, USA



這次行程同學們都十分合作，又積極學習，加上我們非常幸運，有合宜的天氣和親切、經驗豐富的導師。身為老師，我也學到更多知識！

東華三院黃鳳翎中學



謝謝你們細心的照顧，看得出你們很用心安排斯里蘭卡的行程，事前資料準備充足，令團友能在出發前有所準備和合理期望。也欣賞你們的臨場應變，要即場分析及作出好的決策，也不是人人能做的到。見到你們全程 EQ 甚高，也盡力安排，令團友滿意，這個嘉許也應回饋給你們。

香港觀鳥會會員

感激你在整個旅程中為我們灌輸了許多地理和生物知識，你對自然生態、生物，以至文化的深入講解使我們增廣見聞。

嘉諾撒聖心書院



專家推薦

自然教育經驗豐富，生態旅遊的翹楚。

攀山專家
鍾建民先生



生態旅遊遊學研習的專業平台，
地學旅遊遊學研習的友好使者

中國地質學會旅遊地學與地質公園研究分會副秘書長
張忠慧教授

生態旅遊需要對環境的認識，對生態的愛護和對文化的尊重，「旅行家」在這幾方面都有很好的表現，加上他們豐富的經驗，是推動環境教育、生態旅遊的重要機構。

前漁護署助理署長、
中大地理與資源管理學系客座教授
王福義教授